

План работы

ППк по работе с обучающимися по адаптированным программам начального и основного общего образования на 2020/2021 учебный год

Цель ППк: обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи ППк:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей;
- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы, дошкольных образовательных учреждений и родителями;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей.

Планирование деятельности школьного психолого-педагогического консилиума на учебный год осуществляется с целью конкретизации направлений деятельности, определения перспективных задач.

Работа ППк осуществляется по следующим **направлениям:**

- диагностическое
- консультативное
- психолого-медико-педагогическое сопровождение
- просветительское
- экспертное
- организационно-методическое.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Цель, задачи	Ответственные
1	<p>Планирование деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума на 2020/2021 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав специалистов ППк; -циклограмма деятельности школьного психолого-педагогического консилиума. <p>Рассмотрение списка учащихся, зачисленных на логопункт.</p>	август	<p>Определение целей и задач работы ППк на 2020/2021 учебный год, организация взаимодействия специалистов школы в рамках деятельности ППк и ТПМПК.</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк.</p>
2	<p>Обсуждение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы специалистов школы с учащимися «группы риска»</p>	сентябрь	<p>Определение характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ТПМПК по коррекционно-развивающей работе.</p>	<p>Председатель ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальный педагог, учителя - предметники</p>
3	<p>Мониторинг адаптационного периода первоклассников.</p>	сентябрь	<p>Изучение готовности первоклассников к школе.</p>	<p>Председатель ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальный педагог, классные руководители 1-х классов.</p>
4	<p>Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом</p>	октябрь	<p>Определение уровня актуального развития вновь прибывших учащихся, разработка программ сопровождения.</p>	<p>Председатель ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальный педагог.</p>

	сопровождении.			
5	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов. Отчет специалистов ППк о диагностическом обследовании учащихся (детей-инвалидов)	октябрь	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения детей-инвалидов с учетом ИПР.	Председатель ППк, члены ППк.
6	Выполнение рекомендаций ТПМПК по осуществлению консультативной помощи специалистами обучающимся «группы риска»	октябрь, февраль	Создание условий для оказания специализированной помощи учащимся, нуждающимся в ней.	Председатель ППк, классные руководители
7	Результаты диагностики адаптации учащихся первых классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	ноябрь	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	Председатель ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальный педагог.
8	Обсуждение программ индивидуальной и групповой коррекционной работы с опекаемыми и оставшимися без опеки детьми.	ноябрь	Целостное воздействие на личность ребенка: коррекция проблем, выявленных в обучении, поведении или внутреннем состоянии ребенка.	Председатель ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальный педагог, классные руководители
10	Планирование индивидуальной работы с неуспевающими учащимися (по итогам первого полугодия)	декабрь	Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории, организация коррекционной помощи учащимся.	Председатель ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальный педагог, классные

				руководители
11	Мониторинг обучаемости и обученности обучающихся, находящихся на индивидуальной форме обучения, в том числе детей-инвалидов.	январь	Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории.	Председатель ППк, педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-логопеды, классные руководители.
12	Консультация для педагогов школы: «Формы и виды работы с детьми с ОВЗ», «Работа по адаптированным программам».	февраль	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов.	Председатель ППк, учителя-логопеды.
13	Консультация для педагогов школы: «Психологическая поддержка детей с индивидуально-типологическими особенностями»	март	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов.	Председатель ППк, педагоги-психологи
14	Анализ материалов диагностики учащихся «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> -оценка уровня актуального состояния учащихся; -выпуск обучающихся с логопункта; -определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи. 	апрель	Оценка эффективности коррекционной помощи учащимся; составление рекомендаций участникам образовательного процесса по дальнейшей коррекционно-развивающей работе; определение дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель ППк, педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-логопеды, классные руководители
15	Итоговый консилиум. Анализ работы	май	Оценка эффективности и	Председатель ППк

	ППк за 2020/21 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2021/2022 учебный год.		результативности работы консилиума. Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных направлений деятельности.	
16	Оформление документации в рамках организации работы ППк.	В течение года	Разработка методических рекомендаций по ведению документации.	Председатель ППк, педагоги-психологи, социальный педагог, учителя -логопеды, учителя-предметники, классные руководители
17	Отчет по работе школьного ППк.	Поквартально	Осуществление статистических наблюдений с целью оценки эффективности деятельности консилиума.	Председатель ППк
18	Работа по запросам (просвещение, консультирование, диагностика, диспетчерская работа и т.д.)	В течение года	Проверка запроса на обоснованность, выдвижение гипотез о причинах проблемы, выбор тактики сопровождающей работы	Председатель ППк, педагоги-психологи, социальный педагог, учителя -логопеды, учителя-предметники, классные руководители