**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – Верх-Тулинская средняя общеобразовательная школа №14**

В декабре 2013 года в школе прошёл внутренний мониторинг реализации инклюзивного образования в рамках проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве НО» по следующим критериям: педагогическая успешность, социальная успешность, психологическая успешность и логопедический критерий.

Цель мониторинга **-** оценка изучения мнения родителей, педагогов и учащихся о реализации инклюзивного образования в рамках Проекта в образовательном учреждении для дальнейшей корректировки программы.

***Результаты мониторинга***

По психологическому критерию в классах, где обучаются дети с ОВЗ положительную мотивацию к обучению показатели около 70% учащихся. 17% привлекает внеучебная деятельность, при этом отмечается положительное отношение к школе. 85% учащихся, входящих в областной Проект показывают высокий психологический климат

Внутренний мониторинг социальной успешности показал, что все дети с ОВЗ, вошедшие в Проект, участвуют в классных и школьных мероприятиях. Однако следует отметить, что количество и степень участия детей в мероприятиях зависит от вида инклюзии (полная, частичная или эпизодическая) по которой обучаются дети.

В образовательном учреждении были проведены родительские собрания на тему «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОУ» на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6 классах (присутствовало 133 человека). На собраниях была представлены информация о реализации Проекта и проведено анкетирование родителей по отношению их к системе инклюзивного образования.

По результатам анкетирования видно, что половина опрошенных родителей одобряют обучение детей с ОВЗ в обычных классах. 22% детей с ОВЗ, по их мнению, должны учиться в специальном классе обычной школы, а 13% - в специальной школе.

В ноябре прошло родительское собрание родителей детей с ОВЗ, на котором была представлена информация о целях, задачах и мероприятиях по реализации Проекта, а также проведено анкетирование.

По результатам анкетирования видно, что родители детей с ОВЗ одобряют инклюзивное образование, отмечая в свою очередь трудности с которыми сталкивается ребёнок.