В 2013-2014 учебном году наша школа вступила в проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве ОУ» (приказа МО, науки и инновационной политики НСО №771 от 25.03.2013 «О расширении проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»)

 Цель проекта -совершенствование условий организации инклюзивного образования в школе, способствующих социализации и полноценному развитию детей с ОВЗ

 В процессе реализации проекта необходимо получить ответы на такие вопросы: Как включить ребенка с ОВЗ в общеобразовательный процесс? Как организовать инклюзивное занятие/урок? Как составить рабочую/коррекционно-развивающую программу, одновременно удовлетворяющую потребности и детей нормы развития и детей с ОВЗ? Какие приемы, методы наиболее эффективны при реализации инклюзивного обучения? Как реализовать индивидуальный подход, работая со всеми детьми и одновременно с каждым ребенком?

Планируется:

* Постоянное повышение профессионального уровня учителей, освоение новых методик.
* Составление идивидуальных образовательных маршрутов сопровождения каждого ребенка с ОВЗ.
* Работа «Родительского клуба».
* Отслеживание динамики развития ребенка.

Планируемые результаты:

* 1. Развитие нормативно-правовой базы
* Создание группы учителей и специалистов, реализующих проект.
* Обеспечение нормативно-правовой базы реализации проекта (приказы, локальные акты).
	1. Совершенствование кадровых условий инклюзивного образования в школе:
* увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования, в том числе участие педагогов в конкурсах и семинарах;
* увеличение числа педагогов, освоивших методы и приёмы инклюзивного обучения детей в условиях общеобразовательного класса;
* 100% обеспечение детей индивидуальными образовательными программам
	1. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования в школе
	+ увеличение доли учащихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в психическом развитии, освоении рекомендованной образовательной программы (по данным коррекционных дневников, карт динамического наблюдения);
	+ снижение доли детей с ОВЗ, имеющих пропуски занятий без уважительной причины
	+ снижение доли детей с ОВЗ, испытывающих психологический дискомфорт в ОУ.
	+ увеличение доли обучающихся, педагогов, родителей, оценивающих психологический климат в межличностных отношениях с детьми с ОВЗ как благоприятный.
	+ разработка и реализация цикла занятий для, направленных на развитие толерантности к людям с ОВЗ.
	1. Развитие системы воспитательной работы ОУ с детьми с ОВЗ
	+ увеличение доли детей с ОВЗ, вовлечённых в кружки и секции различной направленности;
	+ увеличение количества общешкольных мероприятий для детей с ОВЗ и с их участием.
	+ увеличение доли детей с ОВЗ, активно участвующих в общешкольных мероприятиях.
	+ увеличение доли обучающихся-выпускников с ОВЗ, продолживших обучение в учреждениях НПО, СПО и ВУЗах.
	1. Активизация взаимодействия школы и родителей детей с ОВЗ.
	+ увеличение доли семей детей с ОВЗ, участвующих в общешкольных мероприятиях;
	+ увеличение доли семей, имеющих высокий уровень удовлетворённости реализацией проекта (заинтересованность проектом, информированность о проекте)
	+ информированность общественности о ходе реализации проекта

Обучением детей с ограниченными возможностями здоровья наш педа­гогический коллектив занимается больше 10 лет. Организация данной деятельности обеспечивается следующими ресурсами:

* В школе имеются специалисты сопровождения образовательного процесса: педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог, дефектолог, фельдшер;
* В 2011 года на базе школы организована Служба психолого-педагогического и социального сопровождения;
* Работает школьный ПМПК;
* В 2010 году школа получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности по специальным (коррекционным) программам VII – VIII вида.
* Создана материально-техническая база.
* Организовано сотрудничество с районной социальной службой «Добрыня», МКОУ Новосибирского района Новосибирской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» центр сопровождения «Янтарь», территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Новосибирского района (ТПМПК).
* 35 % педагогов прошли повышение квалификации по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ
* Организован мониторинг (на каждого ребёнка ведутся коррекционные дневники, карты динамического наблюдения)
* Для 7 человек (41%) (из числа детей с ОВЗ) организовано бесплатное питание
* В план воспитательной работы включаются мероприятия по социализации детей с ОВЗ.

 На начало 2013-2014 учебного года в школе обучается 28 детей с ОВЗ (4%). Инклюзивно: 21 человек - по специальным (коррекционным) программам VII и VIII вида, 2 человека по общеобразовательной программе. 5 человек – дети с ДЦП, которым по заключениям ТПМПК рекомендовано использовать в учебном процессе дидактические приемы VI вида с помощью специальных технических средств обучения.

36 человек (72%) педагогического коллектива осуществляют учебный процесс с детьми с ограниченными возможностями здоровья.